

## PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ INNOWACYJNA/TECHNOLOGICZNA – Ankieta

Celem anonimowej ankiety jest poznanie Państwa zamierzeń zawodowych oraz opinii dotyczącej zajęć z „Przedsiębiorczości Innowacyjnej/Technologicznej”, w których Państwo uczestniczyli. Zebrane opinie będą wykorzystane do oceny celowości naszych działań i podniesienia ich jakości. Proszę o szczerą odpowiedź, dane będą też stanowić materiał do badań naukowych, więc ich wiarygodność jest kluczowa ☺

### CZĘŚĆ I – KARIERA ZAWODOWA

1. **Po zakończeniu studiów za najbardziej prawdopodobne uważam w moim przypadku** (przy każdej odpowiedzi proszę zaznaczyć odpowiedni kwadracik):

- |                          |    |  |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                          | a. | Zatrudnienie w jakiejś niedużej firmie prywatnej         |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> |    |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| niemożliwe               |    |  | mało                     | bardzo                   |                          | na pewno                 |
|                          | b. | Zatrudnienie w dużej firmie lub koncernie                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |    |  | mało                     | bardzo                   |                          | na pewno                 |
| niemożliwe               |    |  | prawdopodobne            | prawdopodobne            |                          |                          |
|                          | c. | Zatrudnienie w firmie doradczej                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |    |  | mało                     | bardzo                   |                          | na pewno                 |
| niemożliwe               |    |  | prawdopodobne            | prawdopodobne            |                          |                          |
|                          | d. | Zatrudnienie w firmie rodzinnej                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |    |  | mało                     | bardzo                   |                          | na pewno                 |
| niemożliwe               |    |  | prawdopodobne            | prawdopodobne            |                          |                          |
|                          | e. | Zamierzam wyjechać za granicę i pracować w zawodzie      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |    |  | mało                     | bardzo                   |                          | na pewno                 |
| niemożliwe               |    |  | prawdopodobne            | prawdopodobne            |                          |                          |
|                          | f. | Zamierzam wyjechać za granicę i podjąć jakąkolwiek pracę | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |    |  | mało                     | bardzo                   |                          | na pewno                 |
| niemożliwe               |    |  | prawdopodobne            | prawdopodobne            |                          |                          |
|                          | g. | Zamierzam założyć własny biznes                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |    |  | mało                     | bardzo                   |                          | na pewno                 |
| niemożliwe               |    |  | prawdopodobne            | prawdopodobne            |                          |                          |
|                          | h. | Inna opcja? Jaka? .....                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |    |  | mało                     | bardzo                   |                          | na pewno                 |
| niemożliwe               |    |  | prawdopodobne            | prawdopodobne            |                          |                          |

## 2. Jeżeli choć trochę rozważasz założenie własnego biznesu, to dlatego że:

- a. Po prostu podoba mi się ta opcja kariery zawodowej
- zdecydowanie nie       raczej nie       raczej tak       zdecydowanie tak
- b. Mam dobry pomysł i myślę żeby go rozwinąć: TAK / NIE
- c. Mam pomysł i pewne źródło finansowania: TAK / NIE
- d. Mam w pełni opracowaną koncepcję biznesu, zbadany rynek, uzyskałem finansowanie i dysponuję zasobami: TAK / NIE
- e. Moja firma już działa: TAK / NIE
- f. Mój pomysł na firmę jest związany z moim wykształceniem politechnicznym
- zdecydowanie nie       raczej nie       raczej tak       zdecydowanie tak

## 3. Do tej pory pracowałam/pracowałem (na stałe, dorywczo, wakacyjnie):

- a. W niedużej firmie prywatnej: TAK / NIE
- b. W dużej firmie lub koncernie: TAK / NIE
- c. W firmie doradczej: TAK / NIE
- d. Pracowałam/łem zupełnie bez związku z odbywanymi studiami: TAK / NIE
- e. Pomagałam/łem w firmie rodzinnej: TAK / NIE
- f. Inna, niewymieniona opcja? .....
- g. Jeszcze nigdzie nie pracowałam/łem: TAK / NIE

## 4. Moimi celami w karierze zawodowej są (podkreśl 3 najważniejsze):

- a. pieniądze
- b. czas wolny
- c. satysfakcja
- d. możliwość awansu
- e. prestiż
- f. nie mieć szefa lub sam nim dla siebie być
- g. możliwość podnoszenia kwalifikacji
- h. stabilność zarobków
- i. zajmowanie się w pracy tym co lubię
- j. inne? .....

## 5. Uważasz że zaznaczone w poprzednim punkcie cele najlepiej zrealizujesz pracując w:

- Koncernie/  
korporacji       Na etacie w  
mniejszej firmie       Własnej firmie       Inna opcja:  
.....

## 6. Czy planujesz założyć firmę? TAK / NIE

- Już założyłem       W ciągu  
najbliższych 2-3 lat       W ciągu 10 lat       Kiedyś albo  
nigdy

## CZĘŚĆ II – OCENA ZAJĘĆ

Poniżej znajduje się tabela z najważniejszymi elementami składowymi zajęć, do każdego przyporządkowano kod. Proszę wpisać odpowiednie kody zajęć jako odpowiedzi na poniższe pytania:

### Pytania wstępne (proszę zaznaczyć prawidłową odpowiedź):

- Czy uczestniczył/a Pani/Pan w szkoleniu wyjazdowym 14.01.2012 w Dębem? **TAK NIE**
- Czy uczestniczył/a Pani/Pan w szkoleniu w zakresie miękkich aspektów zarządzania? **TAK NIE**

### ZAJECIA Z PRZEDSIĘBIORCZOŚCI INNOWACYJNEJ

WYKŁAD	WARSZTATY	ZAJĘCIA INTERAKTYWNE
<p><b>W1.:</b> O Przedsiębiorczości jako zjawisku społecznym i gospodarczym;</p> <p><b>W2.:</b> Źródła finansowania, wybór formy prawnej dla nowego przedsięwzięcia biznesowego, system finansowo-księgowy w firmie;</p> <p><b>W3.:</b> Zespół założycielski, kadry, kultura organizacyjna firmy, zarządzanie ludźmi;</p> <p><b>W4.:</b> Jak zaistnieć na rynku? Marketing, Franczyza, planowanie ekspansji firmy;</p> <p><b>W5.:</b> Specyfika nowych przedsięwzięć technologicznych, wynalazki, patenty, ochrona praw własności przemysłowej – wykład gościnny.</p>	<p>Praca studentów w grupach 3-5-osobowych:</p> <p><b>G1.:</b> praca z Ewaluatorem;</p> <p><b>G2.:</b> stworzenie Wstępnej Koncepcji Biznesu (WKB);</p> <p><b>G3.:</b> praca nad prezentacją wyników prac każdej z grup.</p>	<p><b>P1.:</b> Prezentacja końcowa projektów;</p> <p><b>P2.:</b> Szkolenie wyjazdowe: gra kierownicza;</p> <p><b>P3.:</b> Spotkanie z przedsiębiorcą/VC</p> <p><b>P4.:</b> Szkolenie z miękkich aspektów zarządzania</p>

### ZAJECIA Z PRZEDSIĘBIORCZOŚCI TECHNOLOGICZNEJ

WYKŁAD	WARSZTATY	PREZENTACJA
<p><b>W1.:</b> Dlaczego własny biznes technologiczny?</p> <p><b>W2.:</b> Od wynalazku do biznesu technologicznego;</p> <p><b>W3.:</b> Przedsiębiorca i rynek technologiczny;</p> <p><b>W4.:</b> Finansowanie biznesów technologicznych</p> <p><b>W5.:</b> Uruchomienie firmy technologicznej - i co dalej?</p>	<p>Praca studentów w grupach 3-5-osobowych:</p> <p><b>G1.:</b> stworzenie Wstępnej Koncepcji Biznesu Technologicznego;</p> <p><b>G2.:</b> praca ze Wstępnym Biznes Planem (fakultatywnie)</p> <p><b>G3.:</b> praca nad prezentacją wyników prac każdej z grup.</p>	<p><b>P1.:</b> Prezentacja końcowa projektów;</p> <p><b>P2.:</b> Szkolenie wyjazdowe: gra kierownicza;</p> <p><b>P3.:</b> Spotkanie z przedsiębiorcą/VC</p> <p><b>P4.:</b> Szkolenie z miękkich aspektów zarządzania</p>

**1. Omówienie których zagadnień należałoby (po jednym):**

- a. ograniczyć? .....
- b. pominąć? .....
- c. rozszerzyć? .....

**2. Które zajęcia najbardziej Panią/Pana zainteresowały? (max 3) .....**

**3. Które zajęcia cechowała, wg Pani/Pana opinii, największa przydatność? (max 3): .....**

**4. Proszę ocenić sposób realizacji zajęć (skala 1-6):**

1.	Logika, zrozumiałość treści wykładowych	
2.	Dobór omawianych zagadnień	
3.	Przydatność omawianych problemów	
4.	Forma dialogu, dyskusji na zajęciach	
5.	Utrzymanie Pani/Pana zainteresowania podczas zajęć	
6.	Stosunek wykładowcy do studentów	
7.	Zajęcia wykładowe – ocena końcowa	
8.	Zajęcia warsztatowe – ocena końcowa	
9.	Zajęcia prezentacyjne – ocena końcowa	
10.	Ocena narzędzi – Ewaluatora, WKB, Biznes Planu	
11.	Ocena przydatności strony www	
12.	Ocena końcowa zajęć	

*Proszę zaznaczyć znakiem X odpowiednią kategorię na skali, zgodnie z Pani/Pana oceną lub udzielić odpowiedzi własnymi słowami:*

**5. Czy zajęcia były prowadzone w odpowiednim tempie ?**

tak

raczej tak

Za szybko

Za wolno

**6. Czy prowadzący był przygotowany do zajęć ?**

bardzo dobrze

dobrze

dostatecznie

niedostatecznie

**7. Czy prowadzący zajęcia inspirował studentów do samodzielnego myślenia ?**

zdecydowanie  
nie

raczej nie

raczej tak

zdecydowanie  
tak

**8. Czy metoda oceny studentów jest właściwa ?**

zdecydowanie  
nie

raczej nie

raczej tak

zdecydowanie  
tak

**9. Jak ocenia Pan/Pani całość zajęć ?**

- bardzo dobrze       dobrze       dostatecznie       niedostatecznie

**10. Jak ocenia Pani/Pan przydatność zajęć w realizowanej formule (tj. wykład z elementami dyskusji, warsztaty w grupach, prezentacja końcowa, wykłady gościnne)**

- bardzo dobrze       dobrze       dostatecznie       niedostatecznie

**11. Jak ocenia Pani/Pan mieszaną formułę oceny zajęć?**

- bardzo dobrze       dobrze       dostatecznie       niedostatecznie

**12. Zajęcia z „Przedsiębiorczości Innowacyjnej/Technologicznej” były:**

- ciekawe       raczej ciekawe       przeciętne       nudne

**13. Czy zajęcia z „Przedsiębiorczości Innowacyjnej/Technologicznej” spełniły Pani/Pana oczekiwania?**

- zdecydowanie nie       raczej nie       raczej tak       zdecydowanie tak

**14. Jeśli w pyt. 13 odpowiedź brzmiała: nie lub raczej nie, to czego Pani/Panu zabrakło?**

.....

**15. Czy wcześniej zdobyta wiedza (szkoła, inne wykłady) dała Ci dostateczne podstawy do tych zajęć: TAK / NIE**

**16. Czy skorzystał/a Pani/Pan z podręcznika prof. J. Cieślika? : TAK / NIE**

**17. Czy sądzi Pani/Pan, że na innych wydziałach Politechniki powinny się odbywać tego typu zajęcia? : TAK / NIE**

**18. Jak Pani/Pan ocenia portal jako narzędzie wspomagające nauczanie przedmiotu?**

- źle       słabo       dobrze       bardzo dobrze

**19. Jak Pani/Pan ocenia narzędzia wspomagające nauczanie przedmiotu (szablony Ewaluatora, WKB, Biznes Planu, kalkulator podatkowy itp.)**

- źle       słabo       dobrze       bardzo dobrze

**20. Co szczególnie ceni sobie Pani/Pan w tych zajęciach?**

.....

**21. Co najbardziej Panią/Pana denerwowało, zniechęcało?**

.....

**22. Czy zajęcia inspirowały Panią/Pana do myślenia lub samodzielnego studiowania? : TAK / NIE**

**23. Proszę zaproponować zmiany, które Pani/Pana zdaniem podniosłyby wartość tych zajęć:**

.....  
.....  
.....

**Ocena zajęć z „Miękkich aspektów biznesu”**

13.	Logika, zrozumiałość treści wykładowych	
14.	Dobór omawianych zagadnień	
15.	Przydatność omawianych problemów	
16.	Forma dialogu, dyskusji na zajęciach	
17.	Utrzymanie Pani/Pana zainteresowania podczas zajęć	
18.	Stosunek wykładowcy do studentów	
19.	Ocena końcowa zajęć	

**24. Ocena zajęć z „Ochrona praw własności przemysłowej”**

20.	Logika, zrozumiałość treści wykładowych	
21.	Dobór omawianych zagadnień	
22.	Przydatność omawianych problemów	
23.	Forma dialogu, dyskusji na zajęciach	
24.	Utrzymanie Pani/Pana zainteresowania podczas zajęć	
25.	Stosunek wykładowcy do studentów	
26.	Ocena końcowa zajęć	

**25. Proszę podać orientacyjną wartość średniej swoich ocen z poprzedniego roku akademickiego:**

- a. 4,01-5,00
- b. 3,51-4,00
- c. 3,01-3,50
- d. do 3,00

**26. Proszę podać częstotliwość obecności na zajęciach z ocenianego przedmiotu**

- a. zawsze
- b. w większości
- c. sporadycznie
- d. nigdy