

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ INNOWACYJNA/TECHNOLOGICZNA – Ankieta

Celem anonimowej ankiety jest poznanie Państwa zamierzeń zawodowych oraz opinii dotyczącej zajęć z „Przedsiębiorczości Innowacyjnej/Technologicznej”, w których Państwo uczestniczyli. Zebrane opinie będą wykorzystane do oceny celowości naszych działań i podniesienia ich jakości. Proszę o szczerze odpowiedzi, dane będą też stanowić materiał do badań naukowych, więc ich wiarygodność jest kluczowa ☺

CZĘŚĆ I – KARIERA ZAWODOWA

1. **Po zakończeniu studiów za najbardziej prawdopodobne uważam w moim przypadku** (przy każdej odpowiedzi proszę zaznaczyć odpowiedni kwadracik):

- | | | | | | | |
|--------------------------|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | a. | Zatrudnienie w jakiejś niedużej firmie prywatnej | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| niemożliwe | | | mało | bardzo | | na pewno |
| | b. | Zatrudnienie w dużej firmie lub korporacji | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| niemożliwe | | | mało | bardzo | | na pewno |
| | | | prawdopodobne | prawdopodobne | | |
| | c. | Zatrudnienie w firmie doradczej | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| niemożliwe | | | mało | bardzo | | na pewno |
| | | | prawdopodobne | prawdopodobne | | |
| | d. | Zatrudnienie w firmie rodzinnej | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| niemożliwe | | | mało | bardzo | | na pewno |
| | | | prawdopodobne | prawdopodobne | | |
| | e. | Zamierzam wyjechać za granicę i pracować w zawodzie | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| niemożliwe | | | mało | bardzo | | na pewno |
| | | | prawdopodobne | prawdopodobne | | |
| | f. | Zamierzam wyjechać za granicę i podjąć jakąkolwiek pracę | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| niemożliwe | | | mało | bardzo | | na pewno |
| | | | prawdopodobne | prawdopodobne | | |
| | g. | Zamierzam założyć własny biznes | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| niemożliwe | | | mało | bardzo | | na pewno |
| | | | prawdopodobne | prawdopodobne | | |
| | h. | Inna opcja? Jaka? | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| niemożliwe | | | mało | bardzo | | na pewno |
| | | | prawdopodobne | prawdopodobne | | |

2. Jeżeli choć trochę rozważasz założenie własnego biznesu, to dlatego że:

- a. Po prostu podoba mi się ta opcja kariery zawodowej
- zdecydowanie nie raczej nie raczej tak zdecydowanie tak
- b. Mam dobry pomysł i myślę żeby go rozwinąć: TAK / NIE
- c. Mam pomysł i pewne źródło finansowania: TAK / NIE
- d. Mam w pełni opracowaną koncepcję biznesu, zbadany rynek, uzyskałem finansowanie i dysponuję zasobami: TAK / NIE
- e. Moja firma już działa: TAK / NIE
- f. Mój pomysł na firmę jest związany z moim wykształceniem politechnicznym
- zdecydowanie nie raczej nie raczej tak zdecydowanie tak

3. Do tej pory pracowałam/pracowałem (na stałe, dorywczo, wakacyjnie):

- a. W niedużej firmie prywatnej: TAK / NIE
- b. W dużej firmie lub koncernie: TAK / NIE
- c. W firmie doradczej: TAK / NIE
- d. Pracowałam/łem zupełnie bez związku z odbywanymi studiami: TAK / NIE
- e. Pomagałam/łem w firmie rodzinnej: TAK / NIE
- f. Inna, niewymieniona opcja?
- g. Jeszcze nigdzie nie pracowałam/łem: TAK / NIE

4. Moimi celami w karierze zawodowej są (podkreśl 3 najważniejsze):

- a. pieniądze
- b. czas wolny
- c. satysfakcja
- d. możliwość awansu
- e. prestiż
- f. nie mieć szefa lub sam nim dla siebie być
- g. możliwość podnoszenia kwalifikacji
- h. stabilność zarobków
- i. zajmowanie się w pracy tym co lubię
- j. inne?

5. Uważasz że zaznaczone w poprzednim punkcie cele najlepiej zrealizujesz pracując w:

- Koncernie/
korporacji Na etacie w
mniejszej firmie Własnej firmie Inna opcja:
.....

6. Czy planujesz założyć firmę? TAK / NIE

- Już założyłem W ciągu
najbliższych 2-3 lat W ciągu 10 lat Kiedyś albo
nigdy

CZĘŚĆ II – OCENA ZAJĘĆ

Poniżej znajduje się tabela z najważniejszymi elementami składowymi zajęć, do każdego przyporządkowano kod. Proszę wpisać odpowiednie kody zajęć jako odpowiedzi na poniższe pytania:

Pytania wstępne (proszę zaznaczyć prawidłową odpowiedź):

- Czy uczestniczył/a Pani/Pan w szkoleniu wyjazdowym 15.01.2011 w Serocku? **TAK NIE**
- Czy uczestniczył/a Pani/Pan w szkoleniu w zakresie miękkich aspektów zarządzania? **TAK NIE**

ZAJECIA Z PRZEDSIĘBIORCZOŚCI INNOWACYJNEJ

WYKŁAD	WARSZTATY	ZAJĘCIA INTERAKTYWNE
<p>W1.: O Przedsiębiorczości jako zjawisku społecznym i gospodarczym;</p> <p>W2.: Źródła finansowania, wybór formy prawnej dla nowego przedsięwzięcia biznesowego, system finansowo-księgowy w firmie;</p> <p>W3.: Zespół założycielski, kadry, kultura organizacyjna firmy, zarządzanie ludźmi;</p> <p>W4.: Jak zaistnieć na rynku? Marketing, Franczyza, planowanie ekspansji firmy;</p> <p>W5.: Specyfika nowych przedsięwzięć technologicznych, wynalazki, patenty, ochrona praw własności przemysłowej – wykład gościnny.</p>	<p>Praca studentów w grupach 3-5-osobowych:</p> <p>G1.: praca z Ewaluatorem;</p> <p>G2.: stworzenie Wstępnej Koncepcji Biznesu (WKB);</p> <p>G3.: praca nad prezentacją wyników prac każdej z grup.</p>	<p>P1.: Prezentacja końcowa projektów;</p> <p>P2.: Szkolenie wyjazdowe: gra kierownicza;</p> <p>P3.: Spotkanie z przedsiębiorcą/VC</p> <p>P4.: Szkolenie z miękkich aspektów zarządzania</p>

ZAJECIA Z PRZEDSIĘBIORCZOŚCI TECHNOLOGICZNEJ

WYKŁAD	WARSZTATY	PREZENTACJA
<p>W1.: Dlaczego własny biznes technologiczny?</p> <p>W2.: Od wynalazku do biznesu technologicznego;</p> <p>W3.: Przedsiębiorca i rynek technologiczny;</p> <p>W4.: Finansowanie biznesów technologicznych</p> <p>W5.: Uruchomienie firmy technologicznej - i co dalej?</p>	<p>Praca studentów w grupach 3-5-osobowych:</p> <p>G1.: stworzenie Wstępnej Koncepcji Biznesu Technologicznego;</p> <p>G2.: praca ze Wstępnym Biznes Planem (fakultatywnie)</p> <p>G3.: praca nad prezentacją wyników prac każdej z grup.</p>	<p>P1.: Prezentacja końcowa projektów;</p> <p>P2.: Szkolenie wyjazdowe: gra kierownicza;</p> <p>P3.: Spotkanie z przedsiębiorcą/VC</p> <p>P4.: Szkolenie z miękkich aspektów zarządzania</p>

1. Omówienie których zagadnień należałoby (po jednym):

- a. ograniczyć?
- b. pominąć?
- c. rozszerzyć?

2. Które zajęcia najbardziej Panią/Pana zainteresowały? (max 3)

3. Które zajęcia cechowała, wg Pani/Pana opinii, największa przydatność? (max 3):

4. Proszę ocenić sposób realizacji zajęć (skala 1-6):

1.	Logika, zrozumiałość treści wykładowych	
2.	Dobór omawianych zagadnień	
3.	Przydatność omawianych problemów	
4.	Forma dialogu, dyskusji na zajęciach	
5.	Utrzymanie Pani/Pana zainteresowania podczas zajęć	
6.	Stosunek wykładowcy do studentów	
7.	Zajęcia wykładowe – ocena końcowa	
8.	Zajęcia warsztatowe – ocena końcowa	
9.	Zajęcia prezentacyjne – ocena końcowa	
10.	Ocena narzędzi – Ewaluatora, WKB, Biznes Planu	
11.	Ocena przydatności strony www	
12.	Ocena końcowa zajęć	

Proszę zaznaczyć znakiem X odpowiednią kategorię na skali, zgodnie z Pani/Pana oceną lub udzielić odpowiedzi własnymi słowami:

5. Czy zajęcia były prowadzone w odpowiednim tempie ?

tak

raczej tak

Za szybko

Za wolno

6. Czy prowadzący był przygotowany do zajęć ?

bardzo dobrze

dobrze

dostatecznie

niedostatecznie

7. Czy prowadzący zajęcia inspirował studentów do samodzielnego myślenia ?

zdecydowanie
nie

raczej nie

raczej tak

zdecydowanie
tak

8. Czy metoda oceny studentów jest właściwa ?

zdecydowanie
nie

raczej nie

raczej tak

zdecydowanie
tak

9. Jak ocenia Pan/Pani całość zajęć ?

- bardzo dobrze dobrze dostatecznie niedostatecznie

10. Jak ocenia Pani/Pan przydatność zajęć w realizowanej formule (tj. wykład z elementami dyskusji, warsztaty w grupach, prezentacja końcowa, wykłady gościnne)

- bardzo dobrze dobrze dostatecznie niedostatecznie

11. Jak ocenia Pani/Pan mieszaną formułę oceny zajęć?

- bardzo dobrze dobrze dostatecznie niedostatecznie

12. Zajęcia z „Przedsiębiorczości Innowacyjnej/Technologicznej” były:

- ciekawe raczej ciekawe przeciętne nudne

13. Czy zajęcia z „Przedsiębiorczości Innowacyjnej/Technologicznej” spełniły Pani/Pana oczekiwania?

- zdecydowanie nie raczej nie raczej tak zdecydowanie tak

14. Jeśli w pyt. 13 odpowiedź brzmiała: nie lub raczej nie, to czego Pani/Panu zabrakło?

.....

15. Czy wcześniej zdobyta wiedza (szkoła, inne wykłady) dała Ci dostateczne podstawy do tych zajęć: TAK / NIE

16. Czy skorzystał/a Pani/Pan z podręcznika prof. J. Cieślika? : TAK / NIE

17. Czy sądzi Pani/Pan, że na innych wydziałach Politechniki powinny się odbywać tego typu zajęcia? : TAK / NIE

18. Jak Pani/Pan ocenia portal jako narzędzie wspomagające nauczanie przedmiotu?

- źle słabo dobrze bardzo dobrze

19. Jak Pani/Pan ocenia narzędzia wspomagające nauczanie przedmiotu (szablony Ewaluatora, WKB, Biznes Planu, kalkulator podatkowy itp.)

- źle słabo dobrze bardzo dobrze

20. Co szczególnie ceni sobie Pani/Pan w tych zajęciach?

.....

21. Co najbardziej Panią/Pana denerwowało, zniechęcało?

.....

22. Czy zajęcia inspirowały Panią/Pana do myślenia lub samodzielnego studiowania? : TAK / NIE

23. Proszę zaproponować zmiany, które Pani/Pana zdaniem podniosłyby wartość tych zajęć:

.....
.....
.....

Ocena zajęć z „Miękkich aspektów biznesu”

13.	Logika, zrozumiałość treści wykładowych	
14.	Dobór omawianych zagadnień	
15.	Przydatność omawianych problemów	
16.	Forma dialogu, dyskusji na zajęciach	
17.	Utrzymanie Pani/Pana zainteresowania podczas zajęć	
18.	Stosunek wykładowcy do studentów	
19.	Ocena końcowa zajęć	

24. Ocena zajęć z „Ochrona praw własności przemysłowej”

20.	Logika, zrozumiałość treści wykładowych	
21.	Dobór omawianych zagadnień	
22.	Przydatność omawianych problemów	
23.	Forma dialogu, dyskusji na zajęciach	
24.	Utrzymanie Pani/Pana zainteresowania podczas zajęć	
25.	Stosunek wykładowcy do studentów	
26.	Ocena końcowa zajęć	

25. Proszę podać orientacyjną wartość średniej swoich ocen z poprzedniego roku akademickiego:

- a. 4,01-5,00
- b. 3,51-4,00
- c. 3,01-3,50
- d. do 3,00

26. Proszę podać częstotliwość obecności na zajęciach z ocenianego przedmiotu

- a. zawsze
- b. w większości
- c. sporadycznie
- d. nigdy